

## 附件 4

# 玉溪市特殊教育学校 2023 年预算重点领域 财政项目文本公开

### 一、项目名称

送教上门实验项目补助经费

### 二、立项依据

根据 2015 年 1 月 8 日《教育部办公厅关于公布国家特殊教育改革实验区名单通知》(教基二厅函〔2015〕1 号文件), 我市被确立为国家特殊教育 37 个改革实验区之一, 开展送教上门改革实验工作。2015 年 5 月 20 日《云南省教育厅关于做好特殊教育改革实验工作的通知》(云教基〔2015〕17 号文件) 要求, 各有关教育行政部门要认真组织实施, 要本着特教特办、重点扶持的原则, 统筹安排资金用于实验区配齐、配足特殊教育和康复资源, 保证实验工作经费。2015 年 10 月 27 日《玉溪市人民政府办公室关于印发玉溪市国家特殊教育改革实验区工作实施方案的通知》的要求, 设立送教上门实验专项经费, 保障送教上门实验工作的顺利开展。2017 年新修订的《残疾人教育条例》和《第二期特殊教育提升计划(2017—2020 年)》明确提出, 县级以上人民政府根据需要可以设立专项补助款, 用于加强发展残疾人教育。通过送教上门服务, 确实保障残疾人受教育的权利, 为我市

确实不能到校就读的残疾少年儿童提供优质的教育康复服务，为全市教育精准扶贫和控辍保学提供有力支持。为不能到校就读的残疾学生长期提供优质的教育康复服务，为这些特殊孩子营造良好环境，促进教育公平，实现教育事业全面协调可持续发展。

### **三、项目实施单位**

玉溪市特殊教育学校

### **四、项目基本概况**

以普通学校为主体、特殊教育学校为骨干，普通学校和特殊教育学校责任共担、资源共享、相互支撑的送教上门运行保障机制，全面推进送教上门工作，确保全市残疾儿童少年义务教育入学率达到 98% 以上；建立和完善送教上门教学质量考核和管理制度，送教上门工作管理更加规范，各级各部门责任分工更加明确具体；送教上门教育质量全面提升；建立一支数量充足、结构合理、素质优良、富有爱心的送教教师队伍，且专业能力得到较大提高；送教上门学生“一人一案”更加规范，逐步建立送教上门课程体系，送教上门教育教学资源不断丰富，“玉溪市特殊教育资源中心”的作用得到有效发挥。

### **五、项目实施内容**

（一）加强送教上门工作领导小组组织保障。作为全国特殊教育国改实验区之一，送教上门工作得到省教育厅和市委市政府的高度重视，实验工作稳步推进，严格按照上级要求，各县（市、区）小组落实学生“一人一案”，通过对送教学生残疾类别及残疾病程

度情况的评估，根据评估结果对学生进行分层分类，合理计划安排送教课时，使每个送教学生都能享受到合适的送教服务，使送教工作落在实处。

（二）充分利用各种设施设备支持送教上门。学校配发给巡回指导教师、县（市、区）教师、残联康复员送教上门专用平板电脑，为学校的巡回指导教师配发了 GPS 记录仪，要求做好每一次送教全过程的记录；学校建设配置了送教上门专用器材室，安排专人负责，为送教教师提供丰富的教育教学、康复器械资源；为每个县（市、区）送教小组采购送教上门专用工具包，配备部分必要的常用的教学、康复用品共 26 项，最大可能满足老师送教工作需要的工作要求。通过这些设施设备的支持，使得送教上门工作更加便捷、高效。

（三）严格规范送教上门工作行为和流程。根据《云南省教育厅等七部门关于义务教育阶段重度残疾儿童少年送教上门工作的指导意见》文件规定和要求，学校进一步完善和修订了《送教上门工作人员管理办法》《玉溪市送教上门工作流程》《送教上门工作人员年度考核细则》，制定了《玉溪市特殊教育学校下派巡回指导教师管理办法》《玉溪市开展普通中小学校设特教班工作的实施意见》，通过完善制度、规范行为，加强送教上门工作管理，规范送教上门工作行为和流程。

（四）全力打造一支专业的送教上门队伍。项目聘请了国内知名特教专家组成支持队伍，定期举办高水平专题培训，深入送

教工作一线，开展教学诊断和帮扶。加大特校巡回指导教师的遴选和培训力度，以有特殊教育和康复、医学专业背景的教师为主，并在日常工作中积极组织参加省内外各种特殊教育知识、康复技能专业，全面提升专业素养。定期不定期召开专题会、培训会、线上培训等，对全市的送教人员进行全员培训。2022年全市送教上门人员达425人，解决了谁来送和可持续发展的问题。加大科学管理和激励力度，先后评选优秀送教上门工作者130余人，让送教队伍进得来、稳得住、送得好。

## 六、资金安排情况

由市财政每年安排60.00万元专项经费用于送教教师的课时补助。

## 七、项目实施计划

项目开展时间：2023年1月1日—2023年12月31日，具体实施细化要求：

### 一、二月份：

1.进一步完善送教学生“一人一案”材料，对2022年送教平台材料进行检查及整理，打印存档。

2.完成送教上门教师（康复员）2022年课时量的统计核查确认工作，做好资料存档。

3.各县（市、区）送教队伍根据市特校的送教安排开展2次送教上门服务。

4.调整、补充各县（市、区）送教工作人员。

三月份：

- 1.发放送教上门学生 2023 年春季教材。
- 2.核定 2023 年度送教上门课时分配计划和县（市、区）教师、康复员课时量。
- 3.安排、调整部分县（市、区）送教人员。
- 4.收送教学生个案研究报告。

四月份：

- 1.开展送教上门服务工作，各县（市、区）做好巡回指导及督查工作。
- 2.完成 2023 届义务教育毕业学生的综合素质评价及上报工作。
- 3.送教上门项目经费绩效评价工作及家长满意度调查。

五月份：

- 1.开展送教上门服务工作，各县（市、区）做好巡回指导及督查工作。
- 2.开展送教指导微课视频制作培训工作。
- 3.完成各县（市、区）适龄残疾少年儿童入学摸底工作。
- 4.检查平台资料。

六月份：

- 1.开展送教上门服务工作，各县（市、区）做好巡回指导及督查工作。
- 2.配合完成 2023 年各县（市、区）招生评估工作。

3.完成 2023 届义务教育学生毕业手续办理工作。

4.发教师、康复员的送教上门课时补助。

七月份：

1.开展送教上门服务工作，做好各县（市、区）学年送教工作痕迹材料检查督查工作。

2.开发送教资源，推进送教微课视频制作进度，完成送教课程视频制作。

3.分县（市、区）开展一次送教工作交流和培训会，检查相关材料，对上半年送教工作进行小结。

4.发放送教上门学生 2023 上半年生活补助。

八月份：

1.各县（市、区）送教队伍根据学校的送教安排开展 2 次（2-3 天/次）送教上门服务。

2.完成送教上门 2022-2023 学年工作总结。

3.组织开展校内下派县区巡回指导教师业务培训、平台培训。

4.学年工作交接。

九月份：

1.收集 2023 级送教上门新生材料，录入学籍，平台建档，做好招生工作。

2.开展送教上门服务工作，各县（市、区）做好巡回指导及督查工作，完成送教上门新生首次评估。

- 3.发放送教上门学生 2023 年秋季教材。
- 4.发教师、康复员的送教上门课时补助。

十月份：

- 1.开展送教上门工作，进行常规管理。
- 2.发放送教上门学生 2023 年下半年生活补助。
- 3.开展送教指导教师线上培训学习活动。
- 4.初三综合素质评价工作安排。

十一月份：

- 1.开展送教上门工作，进行常规管理。
- 2.完成送教学生个案报告收集整理工作。
- 3.完成年度送教上门课时补助核算工作。

十二月份：

- 1.开展送教上门工作，进行常规管理。
- 2.检查并上交各种送教工作材料。
- 3.召开送教上门工作交流总结会。
- 4.检查平台资料。

## **八、项目实施成效**

通过开展送教上门服务，确实保障残疾人受教育的权利，为我市中重度残疾少年儿童提供优质的教育康复服务,为全市特殊教育发展提供有力支持。

（一）形成以县级教育行政部门为主体、特殊教育学校为骨干，普通学校和特殊教育学校责任共担、资源共享、相互支撑的

送教上门运行保障机制，全面推进送教上门工作，确保全市残疾儿童少年义务教育入学率达到 98% 以上。

（二）为我市送教学生提供 12000 个学时的教育康复服务，让每个残疾孩子都能得到良好的康复和教育，每个家庭都能感受到党和国家的关怀。

（三）建立和完善送教上门教学质量考核和管理制度，送教上门工作管理更加规范，各级各部门责任分工更加明确具体；送教上门教育质量全面提升。

（四）建立一支数量充足、结构合理、素质优良、富有爱心的全市送教教师队伍，且专业能力得到较大提高。

（五）送教上门学生“一人一案”更加规范，逐步建立送教上门课程体系，送教上门教育教学资源不断丰富，玉溪市特殊教育学校的骨干作用得到有效发挥。